

Tato lekce patří:

1. lekce Základní skutečnosti o Bohu

PŘEČTI SI: Skutky 17,16-34



KLÍČOVÝ VERŠ: 1.Tesalonickým 1,9

„... obrátili jste se od model k Bohu, abyste sloužili živému a pravému Bohu.“

V počátcích křesťanské éry Bůh vybral muže jménem Pavel k důležitému úkolu. Stal se Božím poslem pro všechny možné lidi z různých zemí a rozmanitých kultur. Na svých cestách se často setkával s lidmi, kteří věděli o Bohu jen velmi málo, a také s lidmi, kteří měli celou škálu mylných představ o Bohu. V takových situacích musel Pavel začít úplně od začátku. Bylo třeba jim říct základní skutečnosti o Bohu.



Pavel dorazil do Atén, které byly svého času velkým centrem vzdělanosti. Filozofové se scházivali na tržištích, aby diskutovali o trendech v náboženstvích a v myšlení. Pavel, který byl vždy připraven k rozhovoru o duchovních záležitostech, strávil s těmito muži nějakou dobu. Tito lidé se snažili svým vlastním způsobem najít smysl života, smrti, dobra a zla. Někteří z nich byli nazýváni epikurejci. Ti hledali způsob života, který by jim poskytl pocit pokoje a štěstí. Jiným se říkalo stoikové. Ti věřili, že odpověď tkví v tom, že člověk přijme pro svůj život jakýkoliv osud. Nikdo z nich nemohl nabídnout naději pro věčnost (tj. život, který přijde) a Pavel byl z toho, co viděl, opravdu zděšen. Tito lidé, stejně jako mnozí další, byli

„... bez naděje a bez Boha na světě“ (Ef 2,12).

Pavel postupně získal určitý věhlas. Někteří říkali: „Zdá se, že je to hlasatel cizích božstev,“ ale jiní, ti, co mu naslouchali s ryzím zájmem, ho odvedli na zvláštní veřejné shromáždění. Zde jim mohl srozumitelně a bez přerušování sdělit, o čem tato nová víra pojednává.

Jako všichni dobří učitelé a kazatelé se Pavel na začátku své promluvy odvolal na něco, s čím byli jeho posluchači obeznámeni a s čím se neustále ve svém městě setkávali - na oltář s nápisem: „**NEZNÁMÉMU BOHU**“ (v.23) - to využil jako výchozí bod své řeči o jediném skutečném Bohu.

Pavlova znamenitá argumentace zahrnovala tyto skutečnosti:

a. Bůh je Bohem vesmíru, stvořil tento svět a vše, co je nám známé (v. 24).

b. Je Bohem všech lidí, dává život a udržuje ho (v. 25).

c. Je Bohem všech národů, určuje autoritu a hranice národům země (v. 26).

d. Je Soudcem všech lidí, vybral den, ve kterém bude svět spravedlivě souzen. Je to tedy ten Jediný, kdo má právo všem nařizovat, aby činili pokání (v. 30 a 31).

V Aténách Pavla znepokojilo, když viděl takové množství model - neživých bůžků ze zlata, stříbra a kamene. Apeloval na inteligenci Atéňanů.

Řekl: „Je na čase, abyste se odvrátili od těchto věcí, které vytvořili lidé. Muž, který bude soudit svět, může přijít kdykoliv, protože Bůh jej na důkaz jeho božského pověření vzkřísil z mrtvých.“ Reakce nebyla příliš povzbudivá, protože uvěřil jen málokdo.

Jistě si však ve 27. verši všimneš, že tento veliký Bůh je blízko všem, kteří ho skutečně hledají. Musíme se sami sebe ptát: „Jak dobře ho znám?“

1 JAK SE ŘÍKÁ TOMU ZVLÁŠTNÍMU MÍSTU, KDE PAVEL OBHAJOVAL KŘESŤANSKÉ POSELSTVÍ?

.....

1

2 V KAŽDÉ Z NÁSLEDUJÍCÍCH VĚT CHYBÍ SLOVO:

- i) ŽENA, KTERÁ UVĚŘILA, SE JMENOVALA (v. 34)
- ii) BŮH NEBYDLÍ V
- iii) BŮH JE PÁNEM NEBE A
- iv) ATÉŇANÉ SI MYSLELI, ŽE PAVLOVY NÁZORY JSOU
- v) „BŮH NAŘIZUJE NYNÍ LIDEM, ABY VŠICHNI VŠUDE ČINILI POKÁNÍ.“
- vi) EPIKUREJCI A STOIKOVÉ BYLI ZNÁMÍ JAKO
- vii) MUŽ, KTERÝ UVĚŘIL, SE JMENOVAL (v. 34)

7

3 POPIŠ, JAK SE PAVEL CÍTIL, KDYŽ DORAZIL DO TOHOTO MĚSTA:

.....
.....

2

4 JAKÝM ZPŮSOBEM SE BŮH, O KTERÉM MLUVIL PAVEL, LIŠÍ OD BŮŽKŮ, KTERÉ UCTÍVALI ATÉŇANÉ?

.....
.....
.....

4

5 A) NAVRHNI NĚKTERÉ VĚCI, NA KTERÉ JE MOŽNÉ SE V DNEŠNÍM MODERNÍM SVĚTĚ DÍVAT JAKO NA MODLY?

.....
.....
.....
.....

4

B) PROČ SI MYSLÍŠ, ŽE JE DŮLEŽITÉ OBRÁTIT SE OD TĚCHTO BEZCENNÝCH VĚCÍ K ŽIVÉMU BOHU?

.....
.....
.....

4

6 NA PAVLOVO KÁZÁNÍ V ATÉNÁCH REAGOVALI LIDÉ TŘEMI ZPŮSOBY.

JAKÝMI?

- i).....
- ii).....
- iii).....

3

25

Tato lekce patří:

2. lekce Bůh vesmíru

PŘEČTI SI: Genesis 1,1-31



KLÍČOVÝ VERŠ: Genesis 1,1

„Na počátku stvořil Bůh nebesa a zemi.“

V posledních staletích vědci objevili ohromné množství poznatků o našem vesmíru. Nic nebylo pro jejich výzkumy a pátrání příliš velké ani malé. Zjistili, jak fungují všechny možné věci. Atomy a zvířata, rostliny a planety, sopky a viry - to vše prozkoumali. Žádné časové období nebylo příliš dlouhé, když se vědci zabývali výzkumem růstu, rozvoje, mutace a vzniku; žádná oblast života nebyla v bezpečí před experimenty nebo analýzami!



Ale jak to všechno začalo? Kdy to všechno začalo? Určitě to byl „velký třesk“?

1) „Na počátku Bůh...“

Kniha Genesis objasňuje, že **byl** počátek a také to, **kdo** zde byl! Slovo „Genesis“ vlastně znamená „počátek“ a říká nám o počátku všeho - s výjimkou Boha! Proč? Protože Bůh nemá žádný počátek! Bůh je bez počátku, věčný ve svém bytí.
(Ž 90,2)

2) „Na počátku Bůh stvořil...“

Vědci mohou pátrat a spekulovat a předkládat nám své teorie, ale jedině Bible nám s absolutní jistotou sděluje, jak vznikla země. Z první kapitoly Genesis se dozvídáme, že to byl Bůh, kdo vše stvořil - svým Slovem (Ž 33,6 a 9). Jedná se o dílo šesti dnů. Od začátku do konce prostě čteme: „**Bůh řekl... Bůh učinil... Bůh stvořil... Bůh požehnal...**“. Bible nás neodrazuje od zájmu o vědu. Vyučuje nás, že **zdrojem** všech věcí je Bůh, což je přesně to, co řekl Pavel Aténanům: „**Bůh učinil svět a vše**

co [je] v něm“ (Sk 17,24).

3) „Na počátku Bůh stvořil nebesa a zemi.“

Ačkoli Bůh stvořil vše, 1. kapitola knihy **Genesis** se soustředí na náš svět - planetu Zemi. Slunce, měsíc a hvězdy jsou sice zmíněny, ale jen ve vztahu k naší Zemi. Náš svět je jednou z planet, která obíhá kolem poměrně malého slunce v neuvěřitelně rozsáhlém vesmíru. Ale Bůh byl zodpovědný za to, že jej spolu se vším, co v něm žije, stvořil, a ještě víc - Bůh se zajímá o své stvoření.

(Iz 40,28-31)

První věc, kterou Bůh udělal, bylo světlo - protiklad temnoty a šera. Potom rozdělil své stvoření do různých oblastí - země, moře, vzduchu; Bůh je Bohem zjevení a pořádku, ne nevědomosti a zmatku. Co se ještě o něm můžeme naučit? Je dárce života - rostlinám, zvířatům a lidem - jak Pavel vysvětluje: „... **on dává všem život, dech i všechno (Sk 17,25).**

4) „Bůh viděl všechno, co učinil, a hle, [bylo] to velmi dobré“ (Gn 1,31).

Bůh prohlásil v každé fázi svého díla a také, když celé stvoření dokončil, že je spokojen s tím, co stvořil. Nikdy nemusel říct, „Tady jsem udělal chybu. Možná bych to měl zkusit znovu.“ Pán nebes a země je Bohem absolutní moci a moudrosti.

(Zj 4,11)



2. lekce Bůh vesmíru

1 Gn 1 JE PLNÁ POPISU Bož ČINNOSTI. VEDLE KAŽDÉ ČINNOSTI UVEĎ ČÍSLO JEDNOHO VERŠE, VE KTERÉM JE ZMÍNĚNA:

| | | | |
|----------------|------------|--------------|------------|
| „BŮH UČINIL“ | VERŠ | „BŮH ŘEKL“ | VERŠ |
| „BŮH VIDĚL“ | VERŠ | „BŮH UDĚLAL“ | VERŠ |
| „BŮH POŽEHNAL“ | VERŠ | | |

5

2 PŘEČTI SI Ž 33,6-8. KDYŽ VIDÍME OHROMNOU Bož MOC, KTERÁ JE PATRNÁ VE STVOŘENÍ, JAKÝ POSTOJ BYCHOM MĚLI VŮČI NAŠEMU STVOŘITELI ZAUJMOUT?

.....
.....

3

3 Iz 40,28-31 NÁM ŘÍKÁ, ŽE BŮH SE ZAJÍMÁ O SVÉ STVOŘENÍ.

A) JAK TYTO VERŠE POPISUJÍ BOHA?

.....
.....

B) VE SROVNÁNÍ S BOHEM JSME SLABÍ. JAK SE PRO NÁS V NAŠICH KAŽDODENNÍCH ŽIVOTECH MŮŽE Bož MOC STÁT SKUTEČNOSTÍ?

.....
.....

6

4 DOKONČI SLOVNÍ SPOJENÍ Z Gn 1,22 A 28, KTERÉ UKAZUJE Bož LÁSKU KE STVOŘENÍ, KTERÉ UČINIL:

„BŮH JE“

1

5 PAPIŠ, CO BŮH UDĚLAL V KAŽDÉM ZE ŠESTI DNŮ STVOŘENÍ:

| | | | |
|--------|----------------------|--------|----------------------|
| 1. DEN | <input type="text"/> | 4. DEN | <input type="text"/> |
| 2. DEN | <input type="text"/> | 5. DEN | <input type="text"/> |
| 3. DEN | <input type="text"/> | 6. DEN | <input type="text"/> |

6

6 TATO KAPITOLA STEJNĚ JAKO JAKÁKOLIV JINÁ ČÁST BIBLE VYŽADUJE NAŠI VÍRU V TO, CO BŮH ŘEKL.

PŘEČTI SI Žd 11,3 A 6, A OBA VERŠE VYPIŠ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4

25

Tato lekce patří:

3. lekce Pán nebe a země

PŘEČTI SI: Žalm 104,1-35



KLÍČOVÝ VERŠ: Žalm 147,15
„Posílá svůj výrok [na] zem...“

„Setba i žeň a chlad i žár, léto i zima a den i noc nikdy nepřestanou po všechny dny země.“ To je podle **Gn 8,22** to, co ustanovil Bůh, Pán nebe a země. Udělal náš svět místem pořádku a pravidelnosti - den a noc, léto a zima - vše tak nezbytné pro pokračování lidské rasy. Když přijde noc, nikdo nepochybuje, že slunce zase ráno vyjde. Když sluneční paprsky ohřívají na jaře zemi, víme, že stromy a zvířata odpoví novým životem a obnovenou silou.

Autor **Ž 104** byl jistě ve spojení s přírodou a jejím Stvořitelem. Boha popisuje barvitým a živým způsobem. Vykresluje Hospodina jako oděného světlem, které stvořil, a jedoucího na oblacích. Vítr a oheň jsou jeho služebníky a nebesa jeho domovem. Není divu, že mluví o Boží honosnosti a vznešenosti a v následujících verších pokračuje zmínkou o Hospodinově tvůrčí moci. Bůh ve své moudrosti stvořil bohatý a různorodý svět (**v. 24**).

Pečlivě si pročti tyto verše a zamysli se nad nádherným světem:

- Dal mu pevný základ (**v. 5**).
- Vymezuje moře (**v. 6-9**).
- Pečuje o celé své stvoření (**v. 10-18**).
- Řídí dny a období (**v. 19-23**).
- Vše hojně zásobuje (**v. 24-28**).
- Má ve své správě život i smrt (**v. 29-30**).

Je třeba, abychom pamatovali na to, že Bůh je schopen přenastavit běh přírody, když k tomu má zvláštní důvod. Zde jsou dva příklady:

1. „Slunce zůstalo stát a měsíc se zastavil,“ aby Jozue spolu se svou armádou mohl porazit Emorejce (**Jz 10,13 a 14**).

2. „Slunce se zatmělo,“ na tři hodiny, když Boží Syn trpěl a zemřel za naše hříchy (**Lk 23,44 a 45**).



Jelikož se celé stvoření obvykle vyznačuje pravidelností, někteří lidé se domnívají, že příroda je jako automatický stroj nebo naprogramovaný počítač. I když připouštějí, že ji stvořil Bůh, myslí si, že dále s ní již nemá co do činění - prostě to běží samo! Lidé jsou často vyvedeni z míry přírodními katastrofami, jako jsou zemětřesení a sucho. Ptají se: Pokud má Bůh vše pod kontrolou, proč dopouští, aby se děly takové věci?

Abychom správně porozuměli těmto problémům, můžeme si vybavit 1. lekci, konkrétně to, co Pavel řekl mužům v Aténách. Když k nim mluvil o Bohu, řekl: „**neboť, v něm žijeme, pohybuje se a jsme**“ (**Sk 17,28**). Pozorně si všimni, že Pavel mluví v přítomném čase („**žijeme**“, „**pohybuje se**“, „**jme**“), aby zdůraznil, že jsme na Bohu ve všem zcela závislí. A protože to platí i pro nás, můžeme si být jisti, že On podporuje a udržuje VEŠKERÉ Boží stvoření dnes a každý den, jak nás učí **Ž 104**.

Přírodní katastrofy nám připomínají, že kvůli Adamovu hříchu a našemu odvrácení se od milujícího Boha, je dokonalé stvoření porušeno. Je nyní pod Božím prokletím (**Gn 3,17**). Také lidská nenasytost a bezohlednost mohou být částečnou příčinou mnoha dnešních problémů ve světě. Víme však, že až se Pán Ježíš vrátí na zemi, aby vládl, Boží úžasné stvoření bude přivedeno k dokonalému souladu s vůlí svého Stvořitele (**Iz 35,1 a 2 a 65,25**).

3. lekce Pán nebe a země

1

A. UVEĎ DVA PŘÍKLADY STÁLE SE OPAKUJÍCÍHO VZORCE UDÁLOSTÍ, KTERÉ BŮH COBY STVOŘITEL NA ZEMI USTANOVIL:

.....

.....

B. JAK DLOUHO S OHLEDEM NA BOŽÍ ZASLÍBENÍ BUDE TATO PRAVIDELNOST TRVAT?

.....

4

2

„MOCNÝ STVOŘITEL SE ZAJÍMÁ O SVÉ STVOŘENÍ.“ VYBER VERŠ Z BIBLE (ZMÍNĚNÝ V TÉTO LEKCI), KTERÝ TUTO VĚTU POTVRZUJE, A VYPIŠ HO:

.....

.....

2

3

POZORNĚ SI PŘEČTI *Lk 23,44* A *45*, O TEMNOTĚ VE CHVÍLI, KDY BYL JEŽŠ NA KŘÍŽI, A ZODPOVĚZ NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY:

i) ODKDY DOKDY TRVALA TMA?

ii) KDYŽ SI UVĚDOMÍME, ŽE SE OBVYKLE JEDNÁ O NEJASNĚJŠÍ ČÁST DNE, CO SI MYSLÍŠ O DŮLEŽITOSTI TĚTO VÝJIMEČNÉ UDÁLOSTI?

.....

.....

iii) JAKÉ DALŠÍ ZÁZRAČNÉ VĚCI NASTALY VE STEJNOU DOBU?

.....

.....

6

4

JAK BYS ODPOVĚDĚL/A NA TVRZENÍ: „MODERNÍ ČLOVĚK JE TAK CHYTRÝ, ŽE BOHA VŮBEC NEPOTŘEBUJE.“?

.....

.....

.....

5

5

JAKÉ DŮSLEDKY MĚL PODLE *Gn 3,17-19* ADAMŮV HŘÍCH PRO ZEMI?

.....

.....

.....

3

6

UVEĎ DVA PŘÍKLADY, JAK NAŠE CHAMTIVOST A BEZOHLEDNOST MOHOU DNES PŘÍSPÍVAT K PROBLÉMŮM LIDSTVA NA ZEMI:

.....

.....

2

7

PŘEČTI SI *1 Pt 4,19* A NAPIŠ VĚTU, KTERÁ OBJASNÍ, CO ZNAMENÁ MLUVIT O BOHU JAKO O „VĚRNÉM STVOŘITELI“:

.....

.....

3

25

Tato lekce patří:

4. lekce Bůh, kterému jsme zodpovědní



KLÍČOVÝ VERŠ: Římanům 14,12
„Každý z nás tedy [sám] za sebe vydá počet Bohu.“

Bůh vše stvořil a stále vše ovládá! Není tak těžké tomu věřit, stačí se zamyslet třeba jen nad přírodou. Tak například, pokud použijeme výkonný teleskop, můžeme zachytit pohyby hvězd a planet po jejich oběžných drahách, přesně jak je určil Bůh. I bez vědeckých nástrojů můžeme pozorovat, jak se opakuje čas setí a sklizně, bezchybně, přesně jak Bůh zaslíbil! Slunce a Měsíc poslouchají svého Stvořitele, ale s lidskou rasou je to jinak! Všichni jsme neposlušní, znovu a znovu. Mohlo by nás napadnout, že Bůh, co se týče lidstva, možná ztratil kontrolu. Stojí beznadějně stranou, zatímco my kazíme jeho svět?



PYŠNÝ KRÁL (v. 22 a 27)

Příběh Nabúkadnesara vrhá na tento problém určité světlo. Byl to velmi mocný král, který byl úspěšný ve válkách a prosadil se jako ten nejdespotičtější vládce na zemi (**viz Da 5,18 a 19**). Počítal s tím, že si může dělat, cokoli ho napadne - dokonce i se životy lidí - a nikomu se nezodpovídal! Stal se tedy velmi arogantním a chlubitvým člověkem, plným své vlastní důležitosti.

ŠPATNÝ SEN (v. 10-17)

Bůh však nedovolil, aby mu to prošlo! Varoval ho před důsledky jeho pýchy prostřednictvím pozoruhodného snu o znamenitém stromu, který byl poražen ve svém rozkvětu. Strom představoval krále! Pokud nezmění svůj sebestředný způsob

života, padne na něho Boží soud!

DOBŘÁ RADA (v. 19 - 25)

Daniel (Beltšasar, jak ho nazval Nabúkadnesar) při výkladu snu nepromeškal příležitost, aby králi sdělil, že je třeba, aby změnil své způsoby (**v. 24**). Správný směr pro Nabúkadnesara a také i pro každého z nás je pokořit se před Bohem, litovat svých hříchů a hledat jeho odpuštění (**Sk 17,30 a Jk 4,10**).

VELKÝ PÁD (v. 26-30)

Celý rok zůstávalo Boží varování bez povšimnutí (**v. 26**). Nabúkadnesar zůstal domýšlivý a povýšený jako vždycky! Ale „**[Bůh] je mocen pokořit [ty], kdo si vedou pyšně**“ (**v.34**), a tak se stalo, že ho srazil. Z velikého chlubitvého Nabúkadnesara se stal duševně vyšinitý člověk, byl vyloučen ze společnosti a žil jako zvíře na poli! Byl to ten nejneobvyklejší způsob Božího soudu a je zaznamenán v Bibli, aby nás vyučoval, že i ti nejmocnější lidé na zemi jsou za své životy zodpovědní Bohu.

TVRDÁ LEKCE

Nabúkadnesar se tvrdým způsobem naučil, že Bůh je svrchovaný. Je to jenom Božím dopuštěním, že „**králové kralují a mocnáři ustanovují spravedlnost**“ (**Př 8,15**). Všichni mu jsou zodpovědní, a pokud přestupujeme Boží zákony, je to za ohromnou cenu, kterou zaplatíme sami na sobě! Ať je naše životní situace jakákoliv, uděláme dobře, když budeme řídit své životy podle jasného učení Božího Slova, Bible.

ŠŤASTNÝ KONEC (v. 31-34)

Nabúkadnesar byl nakonec obnoven, jak duševně, tak fyzicky, a byl schopen vrátit se do svého postavení krále (**v. 33**). Byl to jiný muž - v tom, že nyní oslavoval Boha a dal mu správné místo ve svém životě. Výsledkem toho, co se stalo, bylo, že král Nabúkadnesar uznal Boží svrchovanost, NE svoji! Kdysi pyšný a arogantní král nakonec vzdal chválu a čest „**Králi nebes**“ (**v. 34**)!

Bůh má mnohé prostředky, jak před nás postavit skutečnost, že jsme mu zodpovědní za to, co říkáme a děláme. Nejlepší nasměrování v našem životě bude, pokud se před ním pokoříme a vložíme svou osobní víru ve Spasitele, který se o nás stará.

4. lekce Bůh, kterému jsme zodpovědní

1 ZAČÁTEK LEKCE POUKAZUJE NA TO, ŽE JSME VŠICHNI NEUPOSLECHLI BOHA.

A. UVEĎ DVA KONKRÉTNÍ PŘÍKLADY, JAK SE NEPOSLUŠNOST MŮŽE DNES PROJEVIT U MLADÉHO ČLOVĚKA:

.....
.....

B. POMOCÍ KO 3,5 A 6 VYSVĚTLI SVÝMI SLOVY, CO BUDE DŮSLEDKEM PŘETRVÁVAJÍCÍ NEPOSLUŠNOSTI VŮČI BOHU:

.....
.....

4

2 NABÚKADNESAR BYL „DESPOTA“ NEBO „SAMOVLÁDCE“. TO ZNAMENÁ, ŽE MĚL NAPROSTOU A ABSOLUTNÍ AUTORITU NAD ŽIVOTY DRUHÝCH LIDÍ. POMOCÍ DA 5,18 A 19 NAPIŠ ČTYŘI ZPŮSOBY, JAKÝMI UŽÍVAL SVOU MOC:

.....
.....

2

3 V BIBLICKÉM ÚRYVKU JE CELKEM PĚTKRÁT POUŽIT TITUL „NEJVYŠŠÍ“ NEBO „BŮH NEJVYŠŠÍ“, COŽ NÁM PŘIPOMÍNÁ, ŽE BŮH JE NADE VŠÍM A JE TÍM JEDINÝM, KTERÉMU JSME ZODPOVĚDNÍ. VYPIŠ ČÍSLA PĚTI VERŠŮ, KDE SE TENTO TITUL VYSKYTUJE:

5

4 A. NAPIŠ VĚTU, VE KTERÉ POPÍŠEŠ, CO NABÚKADNESAR VIDĚL VE SVĚM SNU:

.....
.....

B. KOHO PŘEDSTAVUJE STROM?

C. CO PŘEDSTAVUJE PORAŽENÍ STROMU?

3

5 A. JAKÝM ZPŮSOBEM DOPADL BOŽÍ SOUD NA NABÚKADNESARA?

B. CO MOHL UDĚLAT, ABY SE VYVAROVAL BOŽÍMU POTRESTÁNÍ?

C. CO UDĚLAL BŮH, ABYCHOM NEMUSELI BÝT POTRESTÁNI ZA SVOJI NEPOSLUŠNOST?

.....
.....

6

6 PŘEČTI SI PŘ 16,18. JAKÝM ZPŮSOBEM NABÚKADNESAROVA ZKUŠENOST DOKLÁDÁ TENTO VERŠ?

.....
.....

2

7 CO NEJSROZUMITELNĚJI VYSVĚTLI, CO ZNAMENÁ BÝT ZODPOVĚDNÝ BOHU:

.....
.....

3

100

Celkem
za tento blok

Vraťte tuto studii:

25

Celkem
za tuto studii