

Tato lekce patří:

1. lekce Spasení Etiopana

PŘEČTI SI: Sk 8,26-39

V Bibli si čteme, že: „**Bůh...chce, aby byli všichni lidé zachráněni**“ (1Tm 2,4). Protože je tomu tak, přivádí lidi do kontaktu s těmi, kteří jim dokážou vysvětlit způsob spasení. Možná, že dnes potkáš někoho, s kým se budeš moci podělit o tuto biblickou pravdu ohledně spasení!

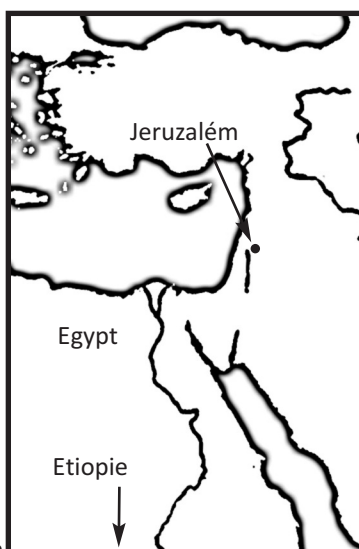


KLÍČOVÝ VERŠ Sk 8,35

„[Tu] Filip otevřel svá ústa, začal od tohoto [místa] Písma a zvěstoval mu Ježíše.“

V této poslední sérii lekcí na téma „spasení – záchrana“, se zaměříme na příběhy čtyř lidí, nebo také skupin lidí, kteří obdrželi spasení v novozákonní době.

Začneme případem člověka z Etiopie, země ve východní Africe.



1. MUŽ Ve 27. verši je důkaz, že se jednalo o vysoce postaveného vládního úředníka, kterému důvěřovala samotná královna. Ta skutečnost, že cestoval do Jeruzaléma (přes 1000 kilometrů), aby UCTÍVAL BOHA naznačuje, že hledal uspokojení, které je možné nalézt jedině v Bohu. Jeho postavení a bohatství mu nemohlo zajistit opravdový pokoj. Možná by to nevyjádřil stejnými slovy, jak jsme zvyklí dnes, ale pravdou je, že potřeboval najít záchranu skrze Pána Ježíše. V tomto ohledu jsme na tom všichni stejně – všichni potřebujeme Boží spasení.

2. SETKÁNÍ Věříme, že Bůh má ve své moci všechny naše životní okolnosti a připravuje situace pro naše požehnání. V případě Etiopana, Bůh vedl svého služebníka Filipa právě na tu cestu, po které Afričan cestoval. Jak je to pozoruhodné, že Etiopan právě v tuto chvíli četl část Starého zákona! Dokonce četl tu část Izaiášova prorocství, která naprosto srozumitelně vysvětluje způsob spasení. V našich Bibliích je toto místo známé jako Izaiáš 53. kapitola.

3. POSELSTVÍ Filip sedící ve voze s Etiopanem- těžko bychom si mohli představit vhodnější situaci k vysvětlení způsobu záchrany. Byl zde člověk, který opravdově hledal Boha a k tomu právě četl slova o utrpení a smrti Spasitele. Takže „**Filip otevřel svá ústa, začal od tohoto [místa] Písma a zvěstoval mu Ježíše.**“ Nová zpráva o spasení, kterou Filip Afričanovi vysvětlil, byla jednak založena na Bibli a také zaměřena na Krista.

Je velmi důležité porozumět také dnes, že poselství evangelia se nemění. Můžeme být spaseni, jedině na základě zástupné smrti a vzkříšení Pána Ježíše, jak se učí v Bibli. Přečti si **Sk 4,12**.

4. ZÁZRAK Častokrát se říká, že „hledající hříšník a hledající Spasitel se brzy setkají“. Tak tomu bylo také v tomto případě. Filip vysvětlil způsob spasení a Etiopan jej požádal, jestli může být pokřtěn. Filip odpověděl: „**Jestliže věříš z celého srdce, je to dovoleno.**“ Na to muž odpověděl: „**Věřím, že Ježíš Kristus je Syn Boží.**“ Když tedy uvěřil v Pána Ježíše Krista, vyznal svou víru jak slovem, tak ústy a také tím, že byl pokřtěn. (Viz **v. 38**.)

Být z Boží milosti zachráněn je skutečný zázrak v tom smyslu, že spasení k nám nepřichází na základě našeho vlastního úsilí. Může přijít pouze jako důsledek toho, co Bůh udělal v náš prospěch v Pánu Ježíši.

Příběh končí šťastnou poznámkou – „**pokračoval ve své cestě a radoval se**“ (**v.39**). Nalezl Spasitele, a když jej přijal, byly uspokojeny nejhlubší touhy jeho srdce. Každý z nás si položme otázku: „Důvěřuji v otázce osobního a věčného spasení pouze tomuto Spasiteli?“

1 A) ZKUS V JEDNÉ VĚTĚ CHARAKTERIZOVAT POSTAVU ETIOPANA Z PŘÍBĚHU.

.....

B) JAKÝ DŮKAZ MŮŽEŠ V TOMTO PŘÍBĚHU NAJÍT, PRO PODPORU TVRZENÍ, ŽE SE BŮH O KAŽDÉHO Z NÁS ZAJÍMÁ JEDNOTLIVĚ.

.....

5

2 PODTRHNI SPRÁVNÉ VYJÁDRĚNÍ KE KAŽDÉ Z NÁSLEDUJÍCÍCH VĚT.

- A. ETIOPAN BYL NA CESTĚ DO JERUZALÉMA / SE VRACEL DOMŮ, KDYŽ JEJ FILIP POTKAL.
- B. ETIOPAN POZVAL FILIPA / NEPOŽÁDAL FILIPA, ABY K NĚMU PŘISEDL DO VOZU.
- C. FILIP VYSVĚTLIL SLOVA PROROKA ODKAZEM NA STAROZÁKONNÍ DĚJINY / TÍM, ŽE JE VZTÁHL NA JEŽÍŠE A JEHO SMRT.
- D. MUŽ BYL ZACHRÁNĚN TÍM, ŽE BYL POKŘTĚN / TÍM, ŽE UVĚŘIL V PÁNA JEŽÍŠE.

3 A. CO JSOU TO „PÍSMÁ“?.....

B. KTEROU ČÁST PÍSEM MUŽ ČETL?

C. O KOM IZAIŠ PROROKOVAL V 53. KAPITOLE?

3

4 A. VYPIŠ, CO AFRIČAN ŘEKL PŘI VYZNÁNÍ VÍRY V PÁNA JEŽÍŠE.

.....

B. JAK POTÉ VYZNAL SVOU NOVOU VÍRU?

.....

4

4

5 „POKRAČOVAL VE SVÉ CESTĚ A RADOVAL SE.“ (V.39) CO SI MYSLÍŠ, ŽE BYLO DŮVODEM JEHO RADOSTI?

.....

2

6 ZNOVU SE PODÍVEJ DO SK 4,12 A VYSVĚTLI, PROČ JE MOŽNÉ SPASENÍ NALÉZT POUZE V PÁNU JEŽÍŠI KRISTU.

.....

4

7 PŘEČTI SI IZ 53 A VYBER JEDEN NEBO DVA VERŠE, POMOCÍ KTERÝCH KRÁTCE VYJÁDRÍŠ, CO KRISTUS UDĚLAL PRO HRŠÍKNÍKY.

.....

3

Zkratky SZ knih: Gn-Genesis; Ex-Exodus; Lv-Leviticus; Nm-Numeri;Dt-Deuteronomium; Jz-Jozue; Sd-Soudců; Rt-Rút; 1S,2S-1.,2.Samuelova; 1Kr,2Kr-1.,2.Královská; 1Pa,2Pa-1.,2.Paralipomenon; Ezd-Ezdráš; Neh-Nehemjáš; Est-Ester; Jb-Jób, Ž-Žalmy; Př-Přísloví; Kz-Kazatel; Pís-Píseň Šalomounova; Iz-Izajáš; Jr-Jeremjáš; Pl-Pláč Jeremjášův; Ez-Ezechiel; Da-Daniel; Oz-Ozeáš; Jl-Jóel; Am-Ámos; Abd-Abdijáš; Jon-Jonáš; Mi-Micheáš; Na-Nahum; Abk-Abakuk; Sf-Sofonjáš; Ag-Ageus; Za-Zacharjáš; Mal-Malachiáš

25

Celkem za tuto lekci

Tato lekce patří:

2. lekce Žalářník ve Filipis

PŘEČTI SI: Sk 16,19-40



KLÍČOVÉ VERŠE: Sk 16,30-31

„Pak je vyvedl ven a ptal se: ‘Pánové, co mám dělat, abych byl spasen?’ Odpověděli: ‘Věř v Pána Ježíše, a budeš spasen ty i tvůj dům!’ “

Bůh užívá mnoho různých způsobů, aby přivedl lidi k víře ve svého Syna. V 1. lekci jsme viděli, jak Bůh vedl svého služebníka Filipa k osamocené cestě, aby se zde setkal s Etiopanem, který hledal spasení. Navíc jsme si všimli, že klíčovou roli v případě záchrany člověka může sehrát čtení Písem. Tato lekce poukazuje na to, že Božím „hlasem“, kterým jsou lidé dovedeni ke Spasiteli, mohou být i neočekávané a ničivé události jako třeba zemětřesení. Možná můžeš sám poukázat na jisté lidi nebo události, které Bůh použil, aby Tě dovedl ke Spasiteli.

Můžeme si být jisti, že Pavel a Sílás, kteří byli zatčeni, zbiti a uvězněni se nacházeli ve velmi skličující situaci a přece se tím vším nenechali zničit! Důvěřovali Bohu a zůstali neotřesení, jak je naznačeno jejich modlitbami a zpěvem (v. 25). To je také připravilo na to, co mělo následovat – nejdřív zemětřesení, potom otázka zoufalého vězeňského úředníka: „**Co musím udělat, abych byl zachráněn?**“

Tuto otázku ohledně záchrany kladou lidé často. Mnozí se ptají: „CO MÁM UDĚLAT“, když se mylně domnívají, že být zachráněn je důsledkem jejich vlastního úsilí. Znovu si přečti **Efeským 2, verše 8 - 9** a **Titovi 3,5**. Kdyby nás mohlo zachránit to, co uděláme, mohli bychom se stejně tak zeptat, proč vlastně Pán Ježíš musel trpět a zemřít na Golgotském kříži.

Odpověď Pavla se Silasem: „**Věř v Pána Ježíše Krista a budeš zachráněn**“ nám předkládá jedinou pravdivou cestu záchrany.

1. Jedná se o STRUČNOU ODPOVĚĎ. Ohledně spasení byly napsány stovky knih a kázalo se o nich nespočetně kázání. Ale jediné co člověk potřebuje (jako tento žalářník z Filipis) je krátká, srozumitelná odpověď.

2. Jedná se o SPRÁVNOU ODPOVĚĎ. Tato odpověď je v naprostém souladu s celým poselstvím Bible v otázce osobní záchrany. Je to víra v Pána Ježíše, která přivádí zničeného hříšníka do stavu úplného bezpečí. Viz **J 3,16.36 a J 5,24**.

3. Jedná se o ODPOVĚĎ, KTERÁ CTÍ KRISTA. Její důsledek znamenal obrat v mysli tohoto člověka od čehokoliv, co by sám mohl udělat, aby si spasení vydobyl. Místo toho byl nasměrován k tomu Pánu, který zemřel, byl pohřben a vstal z mrtvých.

4. Jedná se o JISTOU A PŘESVĚDČIVOU ODPOVĚĎ. „**Budeš zachráněn.**“ Bůh si přeje, abychom si byli svou záchranou jisti! Neměli bychom být zmatení a nejistí! Vezmi to jednoduše, osobní důvěrou v Zachránce, který zemřel za Tvé hříchy, a **BUDEŠ ZACHRÁNĚN**.

Pro žalářníka a skutečně i každého člena jeho domácnosti to byla noc spasení! Všichni slyšeli „**Pánovo slovo**“ (v.32), „**uvěřili**“ (v.34) a **byli „pokřtěni“**(v.33). Nová radost naplnila jejich srdce a s tím přišel i vstřícný postoj vůči Pavlovi a Sílasovi, kteří bolestivě trpěli v důsledku obdržených ran.

Být zachráněn je osobní a vnitřní záležitost, důsledek složení důvěry v Pána Ježíše. Měli bychom však pochopit, že opravdovost naší víry je ukázána změněným chováním a postoji. „Říkají“ Tvá slova, činy a postoje „druhým“, že jsi byl zachráněn?

PRACOVNÍ SEŠIT

2. lekce Žalářník ve Filipis

1 KDYŽ SIS PEČLIVĚ PŘEČTEL PRVNÍ Odstavec této lekce, napiš větu, kterou vyjádříš alespoň dva způsoby, kterými Bůh k sobě přitahuje lidi, aby byli zachráněni.

.....

.....

.....

2

2 A) UVĚZNĚNÍ PAVLA A SÍLASE ZAZNAMENANÉ VE VERŠI 19. JEDNOU VĚTOU VYJÁDŘI, CO SE OBĚMA STALO MEZI JEJICH ZATČENÍM A UVĚZNĚNÍM.

.....

.....

B) CO O NICH VYPOVÍDÁ TA SKUTEČNOST, ŽE SE „MODLILI A ZPÍVALI PÍSNĚ BOHU“?

.....

.....

4

- 3** ODPOVĚZ PRAVDA NEBO NEPRAVDA.
- A. DVEŘE VĚZENÍ PRASKLY A OTEVŘELY SE.
.....
 - B. VĚZEŇSKÝ DOZORCE VŠEM VĚZŇŮM DOVOLIL UTĚCT.
.....
 - C. SÍLAS VYKŘIKL, „NIC SI NEDĚLEJ; VŠICHNI JSME ZDE“.
.....
 - D. PAVEL A SÍLAS PADLI PŘED ŽALÁŘNÍKEM.
.....
 - E. ŽALÁŘNÍK A JEHO RODINA SE NECHALI POKŘTÍT ZA NÁSLEDOVNÍKY KRISTA JEŠTĚ TĚŽE NOCI.....

5

3

4 POKUS SE SROZUMITELNĚ VYSVĚTLIT, CO ZNAMENÁ „UVĚŘIT V PÁNA JEŽÍŠE KRISTA.“

.....

.....

5 „JE TO POUZE VÍROU, NA ZÁKLADĚ ČEHO JSI ZACHRÁNĚN, ALE VÍRA, KTERÁ ZACHRAŇUJE, NENÍ NIKDY SAMA.“ VYSVĚTLI, CO TOTO TVRZENÍ ZNAMENÁ A ILUSTRUJ HO NA PŘÍPADĚ ŽALÁŘNÍKA.

.....

.....

.....

4

4

6 CO JE MÝŠLENO TÍM, ŽE ZÍSKAT SPASENÍ OD BOHA JE VELMI OSOBNÍ OTÁZKOU?

.....

.....

3

7 JAK DOKÁŽEŠ VYSVĚTLIT RADOST, KTEROU ZAŽÍVAL ŽALÁŘNÍK ZMÍNĚNÝ V TĚTO (Sk 16,34) A ETIOPAN (Sk 8,39) V PŘEDEŠLÉ LEKCI?

.....

.....

25

3. lekce Záchrana uprchlého otroka

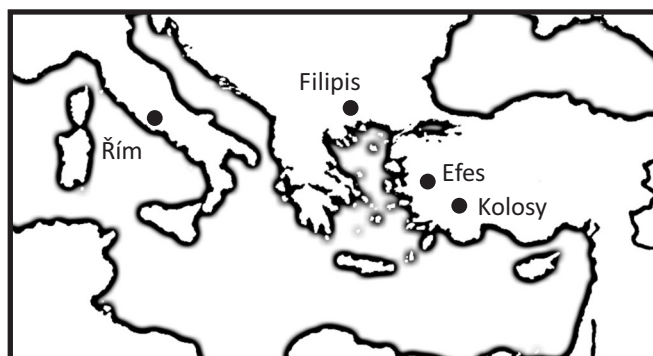
Tato lekce patří:

PŘEČTI SI: Fm 1-25



KLÍČOVÝ VERŠ: Ef 4,32

„Bud'te k sobě navzájem laskaví a milosrdní. Odpouštějte si navzájem, tak jako Bůh v Kristu odpustil vám.“



Onezim je jeden z méně známých mužů Nového zákona. Téměř všechno co o něm víme, zjišťujeme z Pavlova listu Filemonovi. Fakta jsou následující:

A. Onezim byl otrok (**Fm 16**), kterého vlastnil Filemon, pocházel z Kolosis (Podívej se na mapu.) a stal se z něj věrný křesťan.

B. Zdá se, že Onezim uškodil svému pánu, nejspíš tím, že ho okradl. (Viz **Fm 18-19**.) „Onezim“ znamená „užitečný“ nebo „dobrý pro něco“, ale v této fázi života se mu nedařilo žít způsobem, který by odpovídal významu jeho jména. Pavel to zmiňuje v **11. verši**. Mohli bychom říci, že „nebyl dobrý k ničemu“!

C. Onezim utekl, podobně jako mnoho lidí, kteří spáchají něco zlého. Možná doufal, že se vyhne trestu. Důkazy, které jsou nám dostupné, naznačují, že odešel až do Říma. Nemáme žádné informace o tom, jak cestoval, jak dlouho jeho cesta trvala, nebo co na ní zažil. Můžeme si ho však představit v obrovské metropoli tehdejšího světa, osamocené, svéhlavého mladého muže, který nade všechno potřeboval Boží spasitelnou milost. V mnoha ohledech je „obrazem“ každého z nás. My všichni jsme zhřešili proti Bohu a naše hříchy nás od něj oddělily. Všichni jsme potřebovali záchranu.

D. V době Onezimova příchodu do Říma tam byl Pavel držen jako vězeň. Ne snad, že by se byl Pavel dopustil nějakých zločinů, jeho uvěznění bylo kvůli věrnosti Pánu a úkolu, který mu Bůh svěřil. V Boží prozřetelnosti se Pavel s Onezimem setkali, nejspíš ve vězení. Můžeme si být jisti, že Pavel nepromeškal žádnou příležitost mluvit k tomuto uprchlému otroku ohledně evangelia a potřeby, aby učinil pokání, vyznal své hříchy a složil důvěru ve Spasitele.

E. Právě to se také stalo! Výsledkem Pavlovy řeči k Onezimovi byla jeho záchrana. Pavel odkazuje na jeho spasení jako na narození dítěte (**Fm 10**). V duchovním smyslu se Pavel stal „otcem“ Onezima, na kterého pohlíží jako na „svého syna“.

F. Onezim jako křesťan začal žít nový život. Bylo velmi brzy průkazné, že skoncoval s dřívějším hříšným způsobem života. Byl to „nový člověk“, jehož jednání nyní odpovídalo významu jeho jména. („**NYNÍ užitečný – viz Fm 11.**“) Pavel považoval za správné, aby se Onezim vrátil zpět ke svému majiteli, ke kterému se zachoval zle. Napsal tento krátký dopis, aby celou věc vysvětlil. Vyzývá v něm Filomena, aby přijal Onezima zpět, „**ne již jako otroka, nýbrž více než otroka, [jako] milovaného bratra. Je obzvláště [drahý] mně, ale tím víc tobě**“ (**Fm 16**). Pavel velmi velkoryse nabízí, že sám uhradí dluh, který Onezim vytvořil. (**Viz Fm 18.**)

Příběh Onezima nám zdůrazňuje DVĚ důležité skutečnosti:

1. Bůh může zachránit i toho nejhoršího hříšníka. Jakkoliv hříšný a zlý může člověk být, pokud bude činit pokání a obrátit se ke Spasiteli, bude zachráněn. (**Přečti si 1Tm 1,15**)

2. Když jsme zachráněni, náš život se změní. Ze zloděje se stal „**věrný a milovaný bratr**“ (**Ko 4,9**). Pokud dovolíme, aby nás Boží Slovo vedlo, přichází naše jednání krok za krokem do souladu s Boží vůlí. „Spasení“ nás zachrání nejen od trestu, který jsme za své hříchy zasloužili, ale také nás uchová od zla, které je okolo nás a v nás.

PRACOVNÍ SEŠIT

3. lekce Záchraňa uprchlého otroka

1 NAPIŠ KRÁTKOU ODPOVĚĎ K NÁSLEDUJÍCÍM OTÁZKÁM.

- A. KDO BYL ONEZIMŮV PÁN?
- B. VE KTERÉM MĚSTĚ ŽIL?
- C. KAM ODEŠEL ONEZIM, KDYŽ OPUSTIL SVÉHO PÁNA?
- D. KOHO TAM POTKAL?

4

2 V JAKÉM SMYSLU MŮŽE ONEZIM ZNÁZORNIT NÁŠ DUCHOVNÍ STAV, PŘEDTÍM NEŽ JSME BYLI ZACHRÁNĚNI?

.....

2

3 PŘEDSTAV SI, JAK PAVEL ZVĚSTOVAL ONEZIMOVÍ EVANGELIUM V ŘÍMSKÉM VĚZENÍ. CO MYSLÍŠ, ŽE MU PAVEL ŘEKL?

.....

3

4 A. JAKÝ JE VÝZNAM JMÉNA „ONEZIMUS“?

B. ODPOVÍDAL JEHO ŽIVOT VÝZNAMU JEHO JMÉNA?

C. KDYŽ BYL ZACHRÁNĚN, JEHO CHOVÁNÍ SE ZMĚNILO A STAL SE ŽIVÝM PŘÍKLADEM TOHO, CO VYŽADUJE OD KŘEŠTĀNA Ef 4,28. VYPIŠ TO.

.....

.....

4

5 A) KDYŽ JE NĚKDO ZACHRÁNĚN, JE „NOVÉ STVOŘENÍ“ - VIZ 2K 5,17. JAKÝM ZPŮSOBEM JE PŘEDCHOZÍ VÝROK PRAVDIVÝ U ONEZIMA?

.....

.....

B) KDYŽ JSME ZACHRÁNĚNI, STÁVÁME SE SOUČÁSTÍ „BOŽÍ RODINY“ A VSTUPUJEME DO NOVÉHO VZTAHU S OSTATNÍMI KŘEŠTĀNY. VYPIŠ SLOVA, KTERÁ PAVEL UŽÍVÁ K POPISU SVÉHO VZTAHU S ONEZIMEM V NÁSLEDUJÍCÍCH VERŠÍCH:

A) Fm 10

B) Fm 16

C) Ko 4,9

5

6 A) VYPIŠ KLÍČOVÝ VERŠ.

.....

.....

B) SVÝMI SLOVY VYSVĚTLI, CO TO ZNAMENALO PRO FILEMONA V JEHO NÁSLEDNĚM VZTAHU S ONEZIMEM.

.....

5

7 VŠIMNI SI, JAK PAVEL NABÍDL SPLATIT VŠECHNO ZLO, KTERÉ ONEZIM UDĚLAL. (VIZ Fm 18-19.) PŘIPOMÍNÁ NÁM TO, JAK SE PÁN JEŽŠ STAL ZODPOVĚDNÝ ZA VŠECHNY NAŠE HŘÍCHY NA KŘÍŽI! PŘEČTI SI A VYPIŠ Iz 53,5.

.....

.....

2

25

Tato lekce patří:

4. lekce Křesťané v Efesu

PŘEČTI SI: Ef 2,1-22



KLÍČOVÉ VERŠE: Ef 2,8-9

„Neboť jste zachráněni milostí skrze víru; a ta [záchrana] není z vás – je to Boží dar; ne[ní] na základě skutků, aby se nikdo nechlubil.“

V této poslední lekci zaměříme naši pozornost na skupinu lidí, kteří byli z Boží milosti spaseni. Byli to občané Efesu, velkého pohanského města, do kterého Pavel a ostatní misionáři přinesli evangelium. (Podívej se na mapku ze 3. lekce.) Výsledkem bylo, že mnozí lidé se odvrátili od svých špatných cest a uvěřili v Pána Ježíše. (Viz Sk 19,17-20.)

O několik let později jim Pavel napsal dopis. Říkáme mu: „Epištola Pavla Efeským“. Pavel v ní mimo jiné vysvětluje mnoho věcí ohledně spasení, které získali v Pánu Ježíši.

Zprv jim připomíná:

STAV, ve kterém byli před tím, než se k nim dostalo evangelium. Ve 2. kapitole je mnoho slov a frází, které popisují jejich původní stav, když ještě nebyli zachráněni. Tak například byli „**mrtví ve svých proviněních a hříších**“ (Ef 2,1); byli „**bez Krista... bez naděje a bez Boha na světě**“ (Ef 2,12). Tyto věty předkládají velmi jasně, že byli stejně jako my v potřebě záchrany.

Zmínili jsme také, že jim Pavel vysvětloval:

ZMĚNU, která v nich nastala. Staví do kontrastu z duchovního úhlu pohledu, co **BYLI ZVYKLÍ DĚLAT**, s tím, jací **JSOU NYNÍ**.

Všimni si následujícího:

- Dříve byli „**mrtví**“, ale jsou „**obživení**“. (Viz Ef 2,5.)
- Byli „**daleko**“, ale nyní se „**stali blízkými**“. (Viz Ef 2,13.)
- Dříve byli „**cizinci**“, ale nyní jsou „**spoluobčané svatých**“. (Viz Ef 2,19.)

Tyto věty zvýrazňují některé z velikých změn, které nastanou, když člověk vírou odpoví na evangelium a obrátí se ke Spasiteli. Každý kdo tak učiní, vstupuje do nového vztahu s Bohem; Bůh jej „zapečetí“ nebo „orazítkuje“ jako své vlastnictví, když mu daruje Ducha Svatého, aby v něm přebýval. (Přečti si Ef 1,13-14.)

Další bod, který Pavel zdůrazňuje ve svém dopise, jsou **NÁKLADY** jejich spasení. Být křesťanem nás může něco stát, v tom smyslu, že musíme zrušit své hříšné zvyky a vztahy. Náklady mohou být i v tom, že kvůli našemu přiznání se k Pánu Ježíši zažijeme posměch ze strany přátel či rodiny. Pavel však nemá na mysli **NAŠE NÁKLADY**, ale **NÁKLADY BOŽÍ**. Do jaké krajnosti Bůh zašel, aby nám zajistil spasení?

Odpověď je ve dvou výrazech:

a. „**Stali jste se blízkými v KRISTOVĚ KRVI.**“ (Viz Ef 2,13.)

b. „**SKRZE KŘÍŽ.**“ (Viz Ef 2,16.)

Náklady na záchranu nejsou o nic menší než smrt Pána Ježíše jako obět za naše hříchy na Golgotě. Protože zaplatil **VŠE**, co bylo třeba, spása je nám nabídnuta jako dar, zcela zdarma.

(Přečti si Ř 6,23.)

Nakonec Pavel píše také o **CÍLI**, ke kterému mohou vzhlížet dopředu. „Spasení“ je zkušenost z **MINULOSTI** (Byli zachráněni ze svých hříchů.), zkušenost **SOUČASNOSTI** (Jsou stále zachraňováni z dennodenního vlivu Satana.) a také zkušenost **BUDOUCNOSTI** (Budou zachráněni před Božím soudem.). Pavel tedy vede jejich mysl kupředu, aby uvažovali nad „**budoucími dobami**“ (Ef 2,7), kdy Bůh ukáže převyšující bohatství své milosti v laskavosti, která je v Kristu Ježíši. Hovoří také o „**plnosti časů**“, když budou Boží záměry v Kristu dokončeny. Potom naše spasení dosáhne konečného a dokonalého stavu.

Když končíme s touto sérií studií, možná bychom si všichni měli položit jisté otázky. Byl jsem já osobně „zachráněn milostí skrze víru“? Prožívám a čerpám sílu každý den ze svého spasení? Vyhlížím dokončení, kdy Spasitel přijde zpět na zem, aby vládl?

4. lekce Křesťané v Efesu

1 ZA POMOCÍ Sk 19,17-20 NAPIŠ VĚTU, KTEROU UKÁŽEŠ, JAK SE EVANGELIUM ŠÍŘILO V EFESU.

.....

.....

2

2 A. PŘEČTI SI Ef 2,8 A VYSVĚTLI, PROČ JSME ZACHRÁNĚNI **POUZE** „MILOSTÍ“.
(PAMATUJ SI, ŽE „MILOST“ JE „NEZASLOUŽENÁ PŘÍZEŇ“.)

.....

.....

B. CO PAVEL MYSLEL TÍM, KDYŽ NAPSAL, „NE ZE SKUTKŮ, ABY SE NIKDO NECHLUBIL?“ (Ef 2,9).

.....

.....

4

3 PAVEL SDĚLUJE KŘESŤANŮM, ŽE NEJDŘÍV BYLI „BEZ KRISTA“ (Ef 2,12).
VYPIŠ VERŠ Ef 2,13 A PODTRHNI FRÁZI, KTERÁ JE PROTIKLADEM „BEZ KRISTA“.

.....

.....

2

4 NĚKDO BY MOHL ŘÍCI, „SPASENÍ STÁLO BOHA OPRAVDU HODNĚ“; NĚKDO JINÝ BY MOHL ŘÍCI: „SPASENÍ JE ZCELA ZDARMA.“
VYSVĚTLI, PROČ JSOU **OBĚ** VĚTY PRAVDIVÉ.

.....

.....

4

5 SPASENÍ, JAK JSME SI UKÁZALI, JE PÍSMEM PŘEDKLÁDÁNO S OHLEDEM NA **MINULOST, SOUČASNOST I BUDOUCNOST**. VYHLEDEJ NÁSLEDUJÍCÍ ODKAZY A NAPIŠ K NIM **MINULOST, SOUČASNOST NEBO BUDOUCNOST**, ČÍMŽ VYSTIHNEŠ, SE KTERÝM ASPEKTEM ZÁCHRANY SOUVISEJÍ.

Tt 3,5 Ř 5,9 Jk 1,21
2Tm 1,9 Ř 13,11

5

6 V ŽD 2,3 JE OTÁZKA: „JAK UNIKNEME MY, ZANEDBÁME-LI TAK VELIKOU ZÁCHRANU, KTERÁ MÁ [SVŮJ] PŮVOD V [TOM], CO ŘÍKAL PÁN, A BYLA NÁM POTVRZENA TĚMI, KTEŘÍ [TO] SLYŠELI?“

A. JAK DNES NĚKTEŘÍ LIDÉ ODMÍTÁJÍ NABÍDKU SPASENÍ.

.....

.....

B. VYSVĚTLI, CO MUSÍ LIDÉ, KTEŘÍ ODMÍTALI SPASENÍ, UDĚLAT, ABY BYLI ZACHRÁNĚNI.

.....

.....

4

7 NAPIŠ KRÁTKÉ SHRNUTÍ TOHO, CO SES V TĚCHTO ČTYŘECH STUDIÍCH NAUČIL OHLEDNĚ **BOŽHO SPASENÍ**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

Vraťte tuto lekci:

.....

.....

.....

.....

100

Celkem za tento blok

25

Celkem za tuto lekci